

О некоторых вопросах оценки учащихся  
при их четвертной и годовой аттестации  
по учебным предметам «Всемирная история. История Беларуси»,  
«Искусство (отечественная и мировая художественная культура)»

Основным документом, на основе которого производится четвертная и годовая аттестация учащихся по учебному предмету история является Приказ Министерства образования №674 от 29.05.2009 г. (с изменениями от 29.09.2010 г.) (<http://www.academy.edu.by/files/prik674.pdf>).

Согласно приказу, существует два вида контроля знаний учащихся – поурочный и тематический. Формы проведения контроля выбирает учитель. Контроль может производиться в устной или письменной формах или путём их комбинирования.

Тематический контроль представляет собой контрольный срез по темам (теме), как контрольная работа по иным предметам. Также, как и контрольные работы по иным предметам, тематический контроль по истории **не переписывается**. В законодательных актах **не предусмотрено** хранение учителем работ учащихся.

Согласно пункту 13 Приказа № 674:

*«Выставление отметки за четверть осуществляется как среднее арифметическое отметок на основе результатов тематического контроля с учетом преобладающего или наивысшего (по усмотрению педагога) поурочного балла»*

То есть, четвертная отметка выводится из среднего арифметического отметок за тематические контроли и одной отметки преобладающего балла.

### **Рассмотрим пример.**

Учащийся имеет следующие отметки:

9, 9, 8, 9, 6, 9, 7, 8

из которых отметки «6» и «7» получены за тематический контроль. Без учёта этих отметок наиболее частым (повторяющимся) баллом является отметка «9».

Таким образом, четвертная отметка будет выводиться путём среднего арифметического трёх оценок – «6», «7», «9».

$$6 + 7 + 9 = 22$$

$$22 : 3 = 7,33$$

Таким образом, четвертная отметка учащегося – 7 баллов.

Согласно пункту 14 Приказа №674:

*«Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое отметок по четвертям с учетом динамики индивидуальных учебных достижений учащихся на конец учебного года»*

Фраза «с учётом динамики» касается только спорных отметок (т.е. \*,5)

### **Рассмотрим пример.**

Учащийся по четвертям имел отметки:

7, 7, 8, 8

Среднее арифметическое оценок составляет 7,5 баллов. Поскольку успехи учащегося к концу года стали лучше, то за год отметка округлится в пользу учащегося – 8 баллов.

Если бы ситуация было противоположной:

8, 8, 7, 7

Средний балл выходит всё тот же – 7,5 баллов. Но, поскольку динамика успеваемости к концу года хуже, то учитель имеет право округлить отметку в меньшую сторону – 7 баллов.

При чередовании четвертных отметок:

7, 8, 7, 8

Учитель уделяет внимание динамике последних четвертей. Но обычно, в такой ситуации, отметка округляется в пользу учащегося – 8 баллов.

В том же Приказе №674 по каждому учебному предмету приведены специальные таблицы оценивания, в которых каждому баллу соответствует определённый уровень знаний, которыми должен обладать учащийся для получения соответствующего балла.

Учебный предмет «Искусство» является безотметочным. Это значит, что учащиеся не получают в четверти поурочных отметок. Однако итоговая четвертная и годовая аттестация по этому предмету осуществляется. Она происходит по системе «зачёт/незачёт».

Для получения в конце четверти учащемуся отметки «зачтено» ему необходимо выполнить некий творческий проект, тему и форму реализации которого предлагает преподаватель.

Обычно, на первом уроке в четверти учащимся озвучивается тема проекта, форма его выполнения, правила выполнения проекта и сроки контрольной сдачи.

При успешном выполнении заданного творческого проекта (обычно от учащихся не требуется серьёзных знаний или углубленного поиска материала – творческий проект призван расширить понятие ребёнка об искусстве, привлечь его к сотворению предметов искусства или задать некий вектор самостоятельной работы, необходимый в будущем изучении предмета) учащийся в день контрольной сдачи проекта прямо на учебном занятии получает отметку «зачтено» («залічана»).

При отсутствии в день контроля выпаленной работы по теме творческого проекта учитель имеет право не аттестовать учащегося с выставлением четвертной отметки «не зачтено» («не залічана»).

Обычно, контрольный день назначается на предпоследнем уроке в четверти, чтобы в случае отсутствия работы учащийся в течение ещё двух недель до конца четверти сумел донести выполненный проект и аттестоваться.

Все зачётные задания и требования к их выполнению на текущую четверть находятся на сайте гимназии в разделе «Вучням» во вкладке «Люстэрка гісторыі».