

ПАМЯТКА
по порядку проведения
второго этапа республиканской олимпиады
по учебному предмету «Химия»
2022 год

1. Второй этап республиканской олимпиады по учебному предмету «Химия» проводится в два дня и включает три тура.

2. **Первый и второй** туры (теоретические) проводятся в **первый день**. Продолжительность 1-го тура (20 тестовых вопросов) – 45 минут; продолжительность 2-го тура (4 задачи) – 195 минут (3 часа 15 минут). Между турами возможен перерыв продолжительностью не более 30 минут.

3. **Третий тур** (экспериментальный) проводится во **второй день**. Продолжительность 3-го тура – 120 минут (2 часа).

4. С собой участнику разрешено взять калькулятор, 1-2 ручки (кроме зеленых и красных), никаких таблиц, никаких черновиков (бумаги), никаких замазок, корректоров, линеек и т.п. **Для выполнения экспериментального тура необходимы халат и очки.**

5. Участнику выдается лист (А 4) со справочными материалами (таблица Д. И. Менделеева и на обороте таблица растворимости), лист ответов на тестовое задание (А4), подготовленный заранее, тетрадь (12 листов) для решения задач и черновика. Для выполнения заданий экспериментального тура участнику выдается двойной листок (лист ответов) в клеточку со штампом учреждения образования и лист для черновика.

6. Первый тур (**тестовое задание**):

- ответы даются в выданных листах ответов (если нужен черновик – использовать тетрадь);

- дежурный по аудитории собирает листы ответов на тестовое задание через **45 минут** после начала выполнения тестового задания.

7. Второй тур (**задачи**):

- выполняется в выданных тетрадях;

- первая часть тетради используется как чистовик, вторая – как черновик;

- вторая часть тетради (черновик) **НЕ ПРОВЕРЯЕТСЯ**.

8. Листки с заданиями участник олимпиады уносит с собой, справочные материалы сдает вместе с решениями в первый день олимпиады, во второй – может унести вместе с заданием экспериментального тура.

9. Проверка **тестового и теоретического заданий осуществляется после завершения второго тура.**

10. **Проверка теста:** за каждый верный ответ учащийся получает +1 (плюс 1) балл. За каждый неверный ответ учащийся получает –0,5 (минус 0,5) балла. Если среди ответов к конкретному вопросу отмечено два и более, учащийся получает –0,5 (минус 0,5) балла. Если ответа на вопрос нет (поставлена отметка в соответствующем поле бланка) – учащийся получает 0 баллов за этот вопрос. Итоговая отметка (О) за тестовое задание подсчитывается по формуле: $O = m \cdot (+1) + n \cdot (-0,5) + 10$, где m – число верных ответов, n – число неверных ответов, 10 – балл компенсации (для исключения отрицательной оценки за тест).

11. **КАТЕГОРИЧЕСКИ ЗАПРЕЩАЕТСЯ** менять разбалловку к заданиям всех туров олимпиады! Следует также учитывать, что предложенные решения задач носят

рекомендательный характер. Член жюри, проверяющий задание, должен оценивать каждый шаг (элемент) решения задачи. Если учащиеся предлагают способ решения, основанный на реакциях, незнакомых учителю, следует проверить правильность данных реакций в информационных источниках. Если это не удастся, необходимо оценить предложенный способ с точки зрения общих законов химии и, если он им не противоречит, то **принимать как правильный и ставить максимальный балл**.

12. Подготовка экспериментальных заданий осуществляется специально определенными членами жюри (по числу необходимых аудиторий) совместно с лаборантами в день проведения теоретического тура. **Напоминаем о необходимости соблюдения конфиденциальности.**

13. У каждого участника должен быть **свой вариант олимпиадного задания**, номер которого соответствует номеру его рабочего места и фиксируется в листе ответов участником. Схема вариантов может быть такой (таблицу можно продолжить по количеству учащихся и веществ в зависимости от класса):

Номер варианта	1	2	3	4	5	6	7	8
Вещество								
Вещество 1	1	4	3	2	4	2	3	1
Вещество 2	2	1	4	3	2	4	1	3
Вещество 3	3	2	1	4	1	3	2	4
Вещество 4	4	3	2	1	3	1	4	2

14. При проведении экспериментального тура в аудиториях находятся члены жюри и лаборанты (по 2 на аудиторию), которые фиксируют выполнение заданий участниками и соблюдение правил безопасного поведения.

15. Проверка заданий экспериментального тура осуществляется после его проведения. При проверке используются схемы вариантов, записи членов жюри, которые находились в аудиториях во время его проведения, и рекомендации по оцениванию. Участнику засчитываются только верно определенные вещества (а также уравнения реакций только к ним, а не все, что написал участник!).

16. Просмотр работ участниками олимпиады может быть организован **во второй день** проведения олимпиады и касается заданий II тура (решение задач), а также экспериментального задания (III тур). Тестовое задание (I тур) не выдается участникам для просмотра и не апеллируется.

17. Подведение итогов олимпиады осуществляется после проверки всех туров и просмотра работ участниками (если он был проведен). Результаты **всех туров** заносятся в протокол, который подписывают члены жюри.

18. Максимальное количество баллов за тестовое задание (I тур) – **30**;
задачи (II тур): **9 класс – 40 баллов; 10 класс – 50 баллов; 11 класс – 70 баллов**;
экспериментальное задание (III тур) – **30 баллов**.

Общий балл за три тура: 9 класс – 100 баллов; 10 класс – 110 баллов; 11 класс – 130 баллов;

19. При распечатке заданий по количеству участников и для членов жюри учитывайте, что для жюри ответы и решения предложены с **текстами заданий**.

20. При возникновении **любых вопросов** во время проведения туров олимпиады обращаться по телефонам:

8-029-685-18-65 Тимошенко Людмила Михайловна, методист учебно-методического отдела естественно-математических и технологических дисциплин;

8-029-557-09-16 Власовец Евгения Николаевна, исполняющий обязанности заведующего кафедрой педагогики и предметных методик общего среднего образования.